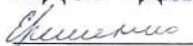


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 148"**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №148»
Протокол №3
от «28» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 148»
 Т. С. Еременко
Приказ № 67 от «05» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 148»**

ЗА 2023 ГОД

Саратов 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (МДОУ «Детский сад № 148»)
Заведующий	Еременко Татьяна Сергеевна
Адрес	410010, г. Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д.16«А»
Телефон, факс	8(8452)79-96-94
Адрес электронной почты	E-mail: mdoy148@mail.ru
Официальный сайт	https://ds148-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1963 год
Лицензия	Номер 1514 от 21июля 2014 года серия 64Л01 № 0001152 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности на осуществление дополнительного образования серия 64П01 № 0005412

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 148" (далее - учреждение) расположен в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту 1963 года как ясли - сад при производственном объединении «Корпус». В соответствии с постановлением администрации Кировского района г.Саратова от 11.12.1998 № 874 учреждение было передано в ведение отдела образования администрации Кировского района г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Кировского района от 12.02.1999 № 49 было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148», с 1999 года учреждение приобрело статус юридического лица.

Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания - 922,8 кв. м. Площадь земельного участка - 5579 кв. м.

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходной.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образований Кировского района г. Саратова»;
- договором с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом изменений на основании приказа № 955 Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденной приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Количество групп/детей
Группа кратковременного пребывания	1/2
1 младшая группа	1/27

2 младшая группа	1/32
Средняя группа	2/51
Старшая группа	1/32
Подготовительная к школе группа	1/36
Итого	7/180

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847., с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024 г.

В 2023 году в ДОУ реализовывались парциальные программы:

1. С.Н. Николаева «Юный Эколог» Программа экологического воспитания дошкольников. Год: 2016 Автор: Николаева С. Н. Жанр: Методическое пособие. Издательство: «Мозаика-Синтез» - 128с.;

2. Основы здорового образа жизни.

Региональная образовательная программа/ О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

3. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князьева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб: «Детство-Пресс, 2009.

4. Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.И., Давыдова В.Е., Мищенко И.Е. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России, Министерство образования и науки РФ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	166	100%
Полная	134	80%
Неполная с матерью	32	19%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	63	37%
Два ребёнка	72	45%
Три ребёнка и более	31	18%

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного на родительских собраниях, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано.

Детский сад в 2023 году начал реализовывать 3 новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной и художественно-эстетической направленности.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бесплатное	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Волшебное тесто» (тестоластика)	кружок	5 -6 лет	22	—	22

1.2	«В гостях у сказки»	кружок	3 -5 лет	20	20	-
1.3	«Танцевальный серпантин»	кружок	5 -7 лет	45	-	45
2	Социально-гуманитарное					
2.1	«Ступеньки математики»	кружок	5 -6 лет	25	–	25
2.2	«Занимательная география»	кружок	6 -7 лет	24	-	24
2.3	«Речевичок»	кружок	6 -7 лет	18	–	18
2.4	«Занимательный английский»	кружок	5 -6 лет	22	-	22
2.5	Занятия с учителем-логопедом по программам	Индивидуальные занятия	5 -6 лет	3	-	3
3	Физультурно-спортивное					
3.1	«Здоровей-ка»	кружок	3-7 лет	21	21	-

Приоритетные направления образования дошкольников:

- физкультурно-оздоровительное развитие;
- формирование нравственно-патриотического воспитания экологической культуры, собственного жизненного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

В 2023 году в учреждении велась инновационная экспериментальная деятельность «Сетевое взаимодействие с экологической организацией «ЭкоЛяндия-планета дошколят» в рамках региональной инновационной площадки на базе МДОУ «Детский сад № 5» Кировского района г. Саратова. На базе нашего учреждения была создана в 2020 году экологическая организация «ЭкоЛучики» и продолжила свою работу в 2023 году.

Продолжалась инновационная работа по внедрению в образовательный процесс игр В.В.Воскобовича. Реализовывался проект «Учимся – играя» (Внедрение в образовательный процесс развивающих игр В.В. Воскобовича во 2 младшей группе).

01.12.2023 года на базе МДОУ «Детский сад № 148» создана региональная стажировочная площадка по направлению «Познание и творчество». Тема региональной площадки «Применение технологии развивающих игр В.В.Воскобовича в ДОУ». Заключено соглашение о сотрудничестве с государственным автономным учреждением дополнительного образования «Саратовский областной институт развития образования» с 01.12.2023 по 31.05.2024 года. Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», МДОУ «Детский сад № 144».

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных технологий и повышало качество образовательного процесса. Инновационная деятельность будет продолжена в следующем году. Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 68 детей в возрасте от 5 – 7 лет, 41 ребёнок в возрасте от 3 до 5 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

	<p>3) осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, Уставом Учреждения;</p> <p>4) определение содержания образования;</p> <p>5) осуществление выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым в Учреждении образовательным программам;</p> <p>6) внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания, инновационного педагогического опыта;</p> <p>7) повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;</p> <p>8) решение о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Основными направлениями деятельности Общего собрания трудового коллектива являются:</p> <p>1) вопросы управления Учреждением;</p> <p>2) организация работы в соответствии с договором коллектива и администрацией Учреждения (коллективным договором);</p> <p>3) охрана прав и законных интересов работников;</p> <p>4) социальная защита работников,</p> <p>5) охрана труда и соблюдение техники безопасности;</p> <p>6) организация общественных работ.</p>
Общее родительское собрание	<p>Основными направлениями деятельности Общего родительского собрания являются:</p> <p>1) совместная работа Родителей и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования;</p> <p>2) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>3) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и Родителей.</p> <p>4) координация действий Родителей и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития воспитанников, безопасности их пребывания в Учреждении;</p> <p>5) вопросы благоустройства и улучшения материально-технической базы учреждения.</p>

Выводы и рекомендации по разделу:

МДОУ «Детский сад 148» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса заложен системно-деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня

в 2023 год

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Результат Кол-во победителей, место
IX Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»	Всероссийский	Минобороны России 2023	1	2 место
Экологический конкурс на лучшую Новогоднюю Ёлочку из экологически чистых материалов «Арт – ёлки»	Межрегиональный	СРОО «Центр социально-правовых и природных инициатив», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», январь 2023	4	2 место
Экологический конкурс на лучшую Новогоднюю Ёлочку из экологически чистых материалов «Арт – ёлки»	Межрегиональный	2022 г. СРОО «Центр социально-правовых и природных инициатив», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», январь 2023	3	3 место
Интеллектуальная экологическая игра Брейн-ринг «Думай! Действуй! Помогай!»	Региональный	СРОО «Центр социально-правовых и природных инициатив», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», январь 2023	2	3 место

		ого вида № 131», январь 2023		
Конкурс творческих работ «Живая планета» в номинации «Красная книга глазами детей»	Региональный	СРО КПО «Центр духовной культуры» «Радуга», 30.03.2023	1	Диплом 2 степени
«Ёлка в нашем Теремке»	Региональный	Театр кукол «Теремок» Декабрь 2023	2	2 сертификата участника
Акция «Бумажный бум»	Региональный	ООО «ПакмилЭнгельс», 2023	Все группы ДОУ	Диплом за активное участие
Акция «Водорослям крышка»	Региональный	ООО «Ситиматик», АНО «ЭКОЛОГИЗАТОР», осень 2023	Все группы ДОУ	Сертификат за активное участие
IX Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»	Региональный этап	Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области 15.08.2023	1	2 место
Видеоконкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Городской	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов», 18.04.2023	12	2 место
Онлайн-акция по	Городской	Комитет по	12	сертификата

пропаганде здорового образа жизни «Здоровому – все здорово!»		образованию администрации МО «Город Саратов», 07.04.2023		участия
Видео конкурс «Читаем стихи С.Михалкова»	Районный	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №137», 13.03.2023	1	1 место
Видео конкурс туристической песни «С песней по родной земле»	Районный	МДОУ «Детский сад №5», 28.12. 2023	8	1 место
Конкурс видеороликов «Профессия, что всем даёт начало»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», 06.03.2023	2	1 место
Конкурс детской журналистики «Такие разные мамы»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226», 07.03.2023	1	1 место
Конкурс-фестиваль исследовательских проектов «Белый медведь – хозяин Арктики»	Районный	МАДОУ «ЦРР - детский сад №123 «Планета детства», 27.02. 2023	2	1 место
Районный конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136», 2023	2	1 место, 2 место
Творческий конкурс «Дети без Опасности»	Районный	Отдел образования Кировского	2	3 место

		района МО «Город Саратов»,2023		
Смотр строя и песни «Парад малышковых войск»	Районный	Отдел образования Кировского рай МО «Город Саратов», 2023	11	3 место
Конкурс видеороликов «Хороводы и игры для народного гуляния Масленицы»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированн ого вида № 65»	10	3 место
Конкурс видеороликов о воспитании ЗОЖ в детском саду «Правила здоровья Мойдодыра»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированн ого вида № 131», 09.06.2023	5	2 место
Конкурс макетов «Современный Саратов»	Районный	Отдел образования Кировского рай МО «Город Саратов», 2023	3	3 место
«Конкурс видеороликов «Любимые места моей семьи»»	Районный	МДОУ «Детский сад № 7 «Звёздочка», 2023	2	3 место
Квест «Расколдуй гномов»	Районный	МДОУ «Детский сад № 148», 2023	2	Диплом за победу
Онлайн-конкурс чтецов "Здравствуй, Новый Год!" для детей с нарушениями речи	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированн ого вида № 136»,декабрь 2023	3	3 диплома за 3 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа
Самостоятельная деятельность детей		
Взаимодействие с семьей, социальными партнерами		
Обогащение предметно-развивающей среды		

Содержание образовательного процесса в 2023 году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. Так же в ДОУ реализуются 4 парциальные программы.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Организованная образовательная деятельность:

- «Физическое развитие»: физическая культура, ОЗОЖ;
- «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, лепка, аппликация, рисование;

- «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к социо-культурным ценностям, ознакомление с миром природы;
- «Речевое развитие»: Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
- Музыкальные, спортивные развлечения.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Образовательную работу ведут 14 педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре. В учреждение требуется музыкальный руководитель.

Из них:

- высшей квалификационной категории - 7 человек;
- первой квалификационной категории - 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- без категории – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ качественного состава педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	Педагогический стаж работы сотрудников			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 21 года
14				
	2	5	4	3

Анализ качественного состава педагогического коллектива учреждения по возрасту

Всего педагогов	Возраст сотрудников педагогического коллектива			
	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Старше 50 года
14				
	-	7	4	3

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Образовательный уровень педагогических работников			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
14	11	2	1	0

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Уровень, Дата	Ф.И.О. полностью	Наименование конкурса	Номинация	Результат (награда)
Межрегиональные, Региональные, Городские				
Межрегиональный, 2023	Королькова Татьяна Николаевна, Симонова Екатерина Михайловна, Чубич Оксана Владимировна	Конкурс экологических театров приуроченный ко Дню экологических знаний для воспитанников и педагогов «ЭкоЛяндия-планета дошколят»		2 место
Региональный, 21.10.2023	Ауесова Елена Алексеевна	Конкурс творческих работ педагогов ДОУ «Радость досуга»	«Не сжуж сложа руки»	2 место
Региональный, 21.10.2023	Белюкова Валентина Ивановна	Конкурс творческих работ педагогов ДОУ «Радость досуга»	«Не сжуж сложа руки»	3 место
Региональный, 21.10.2023	Королькова Татьяна Николаевна	Конкурс творческих работ педагогов ДОУ «Радость досуга»	«Не сжуж сложа руки»	1 место

Региональный, 21.10.2023	Сайфутдинова Олеся Константиновна	Конкурс творческих работ педагогов ДОУ «Радость досуга»	«Не сжужа сложа руки»	1 место
Городской, 28.04 2023г.	Аванесян Седа Аванесовна, Симонова Екатерина Михайловна, Ефимович София Владиславовна, Королькова Татьяна Николаевна, Рублёва Елена Николаевна, Скилова Надежда Николаевна,	Городской видеоконкурс флешмбов «Воспитатель – он волшебник...»	«Неразлучные друзья – взрослые и дети!»,	2 место
Региональный 2023	Данилова Екатерина Юрьевна	Выставка-конкурс «Формула успеха-2023»		Сертификат участия
Районные				
Районный, 2023	Чубич Оксана Владимировна	«Интуиция»		1 место
Районный , 2023	Симонова Екатерина Михайловна	«Мой педагогический опыт»		1 место
Районный, 05.09.2023	Ауесова Елена Алексеевна, Белюкова Валентина Ивановна, Данилова Екатерина Юрьевна, Королькова Татьяна Николаевна, Макарова Лариса Александровна, Полупанова Татьяна Анатольевна, Скилова Надежда	«Один день из жизни педагога»		1 место

	Николаевна, Симонова Екатерина Михайловна			
Районный, 2023	Ауесова Елена Алексеевна, Белюкова Валентина Ивановна, Королькова Татьяна Николаевна, Макарова Лариса Александровна, Янковская Елена Константиновна	Районный смотр народного творчества, посвященного году педагога и наставника	Песня: « Шел казак на побывку домой»	3 место
Районный, 15.02.2023	Аванесян Седа Аванесовна, Данилова Екатерина Юрьевна, Рублева Елена Николаевна, Ефимович София Владиславовна, Сайфутдинова Олеся Константиновна, Скилова Надежда Николаевна	Соревнования по пионерболу		участие
Районный, 2023	Ефимович София Владиславовна, Недошивина Татьяна Константиновна, Рублева Елена Николаевна, Симонова Екатерина Михайловна, Скилова Надежда Николаевна,	Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Прошлое дошкольной педагогике, настоящее и будущее»		3 место
Районный,	Аванесян Седа Аванесовна,	«Величие подвига ярче сверкает, чем		участие

04.05.2023	Данилова Екатерина Юрьевна, Ефимович София Владиславовна, Макарова Лариса Александровна, Скилова Надежда Николаевна, Сайфутдинова Олеся Константиновна	дальше уходит война»		
Районный, 2023	Аванесян Седа Аванесовна, Данилова Екатерина Юрьевна, Ефимович София Владиславовна, Макарова Лариса Александровна, Скилова Надежда Николаевна, Сайфутдинова Олеся Константиновна	«Танец на фронте жить помогал...»		3 место
Районный, 2023	Ефимович София Владиславовна	«Профессия, что всем дает начало»		1 место
Районный, 2023	Ефимович София Владиславовна	«Педагог – не звание, педагог призвание»		3 место
Районный, 2023	Скилова Надежда Николаевна	«Достижение современного педагога»		2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В учреждении создан библиотечный фонд учебно-методической, справочной, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как "Дошкольное воспитание", "Музыкальный руководитель" "Старший воспитатель" и др. который располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект авторской парциальной программой Е.В.Колесниковой по обучению дошкольников элементами грамоты для всех возрастных групп.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

«Звуки и буквы», «Слова, слоги, звуки» и др.

Картины и плакаты для рассматривания: «Космос», «Деревья в лесу», «Геометрические фигуры» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С целью управления образовательным процессом используются образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их. Информационное обеспечение учреждения включает: компьютеры – 2 шт., ноутбук – 7 шт., факс – 1 шт., принтер – 5 шт., многофункциональный центр – 3 шт., магнитофон – 5 шт., музыкальный центр – 1 шт., мультимедийный аппарат с экраном – 1 шт., телевизор – 6 шт., музыкальная колонка – 1 шт. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ds148-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Сайт ДООУ:

- позволяет получать родителям информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг;
- популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

Выводы по разделу:

1. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
2. Учреждение обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ укомплектована современными материалами и оборудованием.

Большое внимание в детском саду уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДООУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется

таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон "Центров развития" оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение "Центров развития" меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудован музыкально - спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет;
- групповые комнаты оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

В 2023 году дооборудованы малыми игровыми формами прогулочные площадки подготовительной и 1 младшей групп:

- Стенка для рисования;
- Стол со скамьями и навесом;
- Скамейка детская «Собачка»;
- Скамейка детская «Львенок»;
- Информационный стенд.

В рамках участия в региональной программе «100 детских садов» в МДОУ «Детский сад №148» проведены ремонтные работы.

Ремонт внутренних помещений: групповые помещения №1 и №2, лестничные пролеты, входная группа, музыкальный зал, коридоры 1 и 2 этажей, кабинет для дополнительных занятий.

Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в количестве 6 шт., деревянных дверных блоков на пластиковые в количестве 13 шт.

Ремонт системы отопления в группах №1 и №2, лестничных пролетах, кабинете дополнительного образования.

На территории ДОУ находятся оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Выводы по разделу:

Созданы условия для реализации ООП, предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для развития и эмоционального благополучия детей. В групповых и других помещениях ДОУ выполняются Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель и медицинский работник ДОУ. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

60 % детей на высоком уровне освоили образовательные программы в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ.

Осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий различные формы: оперативный, предварительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней.

Результаты оперативного контроля позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- по охране прав детства;
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма;
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня;
- организации прогулок;
- проведения оздоровительных мероприятий в течении дня.

Для оценки качества образования также используются результаты самообследования ДООУ, аттестации педагогических кадров, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Так же были проведены консультации для педагогов ДООУ:

- «Оформление и ведение групповой документации», старший воспитатель Королькова Т.Н.;
- «Формирование привычек к ЗОЖ у младших дошкольников», инструктор по физкультуре Рублёва Е.Н.;
- «Организация работы с детьми по ОБЖ», Скилова Н.Н.;
- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», воспитатель Ауесова Е.А.;
- «Традиционные и инновационные методы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Симонова Е.М.;
- «Ведение и оформление листов здоровья и адаптации», старший воспитатель Королькова Т.Н.;
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», воспитатель Макарова Л.А.;
- «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет», воспитатель Полупанова Т.А.;
- «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность», воспитатель Данилова Е.Ю.;
- «Эстетическое воспитание дошкольников через ознакомление с русскими народными сказками», воспитатель Янковская Е.К.;

- «Формирование КГН у детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество», воспитатель Чубич О.В.

Тематические педагогические советы для педагогов ДОУ:

- «Переход ДОУ на ФОП ДО»;
- «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающей успешной реализации ФГОС ДО»;
- «Совершенствование качества образовательной деятельности на основе результатов МКДО 2022».

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2

в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12 часового пребывания	человек (процент)	178/100%
круглосуточного пребывания		178/98%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		178/100%
присмотру и уходу		178/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14/15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/86,6 %
		11/73,33

средним профессиональным образованием		1/8 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/8 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/73,33%
с высшей категорией		7/40%
первой категорией		2/13,33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/13,33%
больше 30 лет		2/13,33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14/100%
до 30 лет		-
от 55 лет		2/13,33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/180
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, анализ работы ДДОУ за 2023 показал, что:

1. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 148» созданы все условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня развития ребенка или приближение к нему.

3. Методическая работа в учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

4. В учреждении воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП и годовым планом работы.

5. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

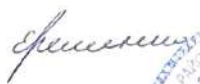
7. В учреждении осуществляется инновационная работа по эколого-патриотическому воспитанию и по внедрению в педагогический процесс развивающих игр В.В.Воскобовича.

8. Происходит взаимодействие с родителями и социальными партнерами для полноценного развития воспитанников.

9. Образовательная организация востребована в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 148»



Т. С. Еременко

