

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 148»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 4 от 31.05.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 31.05.2022 № 107

Заведующий



Т.С. Еременко

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБРАЗОВАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогических работников, (далее - Положение), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3ст.47), Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 148» Кировского района г. Саратова (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

2. Цель и задачи самообразования

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования

3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне Учреждения и (или районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе научных конференций, лабораторий и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, платные курсы;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы и пр.);

- театры, выставки, музеи;

4. Порядок работы над темой самообразования

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов.

4.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы (*приложение № 1 к Положению*).

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально.

В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

4.2. Второй этап – реализация индивидуального плана по теме (*приложение № 2 к Положению*).

4.3. Третий этап - результаты работы и формы его представления (*приложение № 3 к Положению*).

В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагогические работники могут представить наработанный материал в форме:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- Выступление на заседании методического объединения, педагогического совета;
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).

4.4. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования.

5. Организация управления и контроля.

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителем и старшим воспитателям.

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют для рассмотрения на педагогическом совете индивидуальный план работы по самообразованию.

5.3. В конце учебного года на педагогическом совете подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть заслушан, рекомендован к обобщению и распространению на различных уровнях.

5.4. Нарботанный педагогическими работниками материал представляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;

- представлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от администрации сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельный выбор темы, методов и источников самообразования;
- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию;
- на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ДООУ (п.8 ч.3 ст.47 Закона);
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.12 ч.3 ст.47 Закона);
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона).

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим Учреждения.

7.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Индивидуальный план самообразования

Должность _____
 ФИО _____
 Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____
 Специальность по диплому _____
 Когда обучался на курсах повышения квалификации _____
 Тема для изучения _____
 Когда начата работа над темой _____
 Когда предполагается закончить работу над темой _____
 Цель самообразования по теме _____
 Задачи самообразования _____
 Основные вопросы, намечаемые для изучения _____
 Этапы проработки материала _____
 Какой предполагается результат _____
 Форма представления результата _____

Приложение № 2 к Положению

Примерный план работы над темой по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1-й год работы над темой
II. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2-й год работы над темой
III. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год; (III), (IV).
IV. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	III год, (IV), (V).
V. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

План отчета по работе над темой самообразования
за _____ учебный год

Должность _____

ФИО _____

Индивидуальная тема _____

Год работы над темой _____

Деятельность по реализации темы _____

(Научно-исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно-методических объединениях, семинарах; ознакомление с опытом работы педагогов-новаторов; посещение открытых мероприятий коллег; практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы, дидактического материала, методических пособий; подготовка статьи в журнале; использование других форм организации самообразования).

Итоговый отчет по самообразованию

(по окончании работы над темой самообразования)

Должность _____

ФИО _____

Тема учреждения _____

Индивидуальная тема _____

Срок и период работы над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Использовал формы организации самообразования _____

(Курсовая подготовка в институте повышения квалификации; получение второго высшего образования или второй специальности; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады, конкурсы; индивидуальная работа по самообразованию).

Изучена литература _____

Посещено мероприятий _____

Наработанный материал _____

Форма представления материалов _____