

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 148"**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №148»
Протокол № 6
от «28» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 148»
Т. С. Еременко
Приказ № 61
от «01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 148»**

ЗА 2024 ГОД

Саратов 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» (МДОУ «Детский сад № 148»)
Заведующий	Еременко Татьяна Сергеевна
Адрес	410010, г. Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д.16«А»
Телефон, факс	8(8452)79-96-94
Адрес электронной почты	E-mail: mdoy148@mail.ru
Официальный сайт	http://www.dou148.edu.sarkomobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1963 год
Лицензия	Номер 1514 от 21июля 2014 года серия 64Л01 № 0001152 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности на осуществление дополнительного образования серия 64П01 № 0005412

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 148" (далее - учреждение) расположен в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту 1963 года как ясли - сад при производственном объединении «Корпус». В соответствии с постановлением администрации Кировского района г.Саратова от 11.12.1998 № 874 учреждение было передано в ведение отдела образования администрации Кировского района г. Саратова. Приказом отдела образования администрации Кировского района от 12.02.1999 № 49 было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148», с 1999 года учреждение приобрело статус юридического лица.

Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания - 922,8 кв. м. Площадь земельного участка - 5579 кв. м.

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходной.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образований Кировского района г. Саратова»;
- договором с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом изменений на основании приказа № 955 Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденной приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Количество групп/детей
1 младшая группа	1/32
2 младшая группа	1/35

Средняя группа	1/30
Старшая группа	2/53
Подготовительная к школе группа	1/32
Итого	6/182

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847., с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2025 г.

В 2024 году в ДОО реализовывались парциальные программы:

1. С.Н. Николаева «Юный Эколог» Программа экологического воспитания дошкольников. Год: 2016 Автор: Николаева С. Н. Жанр: Методическое пособие. Издательство: «Мозаика-Синтез» - 128с.;

2. Основы здорового образа жизни.

Региональная образовательная программа/ О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

3. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князьева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб: «Детство-Пресс, 2009.

4. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.И. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.Е. Мищенко. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России, Министерство образования и науки РФ.

5. Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки к обучению грамоте».

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	171	100%
Полная	150	87%
Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	73	42%
Два ребёнка	77	45%
Три ребёнка и более	21	13%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного на родительских собраниях, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое					

1.1	«Волшебное тесто» (тестопластика)	кружок	5 -6 лет	42	–	42
1.2	«В гостях у сказки»	кружок	3 -5 лет	20	20	-
1.3	«Танцевальный серпантин»	кружок	5 -7 лет	43	-	43
2	Социально-гумманитарное					
2.1	«Ступеньки математики»	кружок	5 -6 лет	45	–	25
2.2	«Занимательная география»	кружок	6 -7 лет	25	24	25
2.3	«Речевичок»	кружок	6 -7 лет	20	–	20
2.4	«Занимательный английский»	кружок	5 -6 лет	22	22	22
2.5	Занятия с учителем- логопедом по программам	Индивидуал ьные занятия	5 -6 лет	4	-	4
3	Физультурно-спортивное					
3.1	«Здоровей-ка»	кружок	3-7 лет	20	20	-

Приоритетные направления образования дошкольников:

- физкультурно-оздоровительное развитие;
- формирование нравственно-патриотического воспитания экологической культуры, собственного жизненного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

В 2024 году в учреждении велась инновационная экспериментальная деятельность «Сетевое взаимодействие с экологической организацией «ЭкоЛяндия-планета дошколят» в рамках региональной инновационной площадки на базе МДОУ «Детский сад № 5» Кировского района г. Саратова. На базе нашего учреждения была создана в 2020 году экологическая организация «ЭкоЛучики» и продолжила свою работу в 2024 году.

Продолжалась инновационная работа по внедрению в образовательный процесс игр В.В.Воскобовича. Реализовывался проект «Учимся – играя» (Внедрение в образовательный процесс развивающих игр В.В. Воскобовича в средней группе).

02.09.2024 года на базе МДОУ «Детский сад № 148» создана сетевая инновационная площадка федерального уровня по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Заключено соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на 2024 -2025 г.г.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 году учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных технологий и повышало качество образовательного процесса. Инновационная деятельность будет продолжена в следующем году. Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 85 детей в возрасте от 5 – 7 лет, 65 детей в возрасте от 3 до 5 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

	<p>3) осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, Уставом Учреждения;</p> <p>4) определение содержания образования;</p> <p>5) осуществление выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым в Учреждении образовательным программам;</p> <p>6) внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания, инновационного педагогического опыта;</p> <p>7) повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;</p> <p>8) решение о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Основными направлениями деятельности Общего собрания трудового коллектива являются:</p> <p>1) вопросы управления Учреждением;</p> <p>2) организация работы в соответствии с договором коллектива и администрацией Учреждения (коллективным договором);</p> <p>3) охрана прав и законных интересов работников;</p> <p>4) социальная защита работников,</p> <p>5) охрана труда и соблюдение техники безопасности;</p> <p>6) организация общественных работ.</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Основными направлениями деятельности Общего родительского собрания являются:</p> <p>1) совместная работа Родителей и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования;</p> <p>2) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>3) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и Родителей.</p> <p>4) координация действий Родителей и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития воспитанников, безопасности их пребывания в Учреждении;</p> <p>5) вопросы благоустройства и улучшения материально-технической базы учреждения.</p>

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение МДОУ «Детский сад № 148» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса заложен системно-деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня

в 2024 году

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Результат Кол-во победит
Межрегионального Конкурса Планеты ЭкоЛянция для семей ДОУ "Самая экологичная семья"	Межрегиональный	СРОО «Центр социально-правовых и природных инициатив», МДОУ «Детский сад № 5», декабрь 2024	5	2 место
Конкурс детского рисунка «Я горжусь своей семьёй!»	Областной	Облстная организация Общероссийского Профсоюза образования, 2024	1	1 место
Конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	СРО КПО «Центр духовной культуры» «Радуга», ноябрь 2024	5	Диплом 3 степени
Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии – 2024»	Региональный	«САРАТОВ-КОНКУРС» Региональный конкурс творческих работ, февраль 2024	2	1 место
Акция «Бумажный бум»	Региональный	ООО «ПакмилЭнгельс», весна, осень 2024	Все группы ДОУ	Диплом за активное участие
Акция «Водорослям крышка»	Региональный	ООО «Ситиматик», АНО «ЭКОЛОГИЗАТОР», весна, осень 2024	Все группы ДОУ	Сертификат за активное участие
Интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ»	Городской	ДАУ ДПО «СОИРО», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131»,	5	3 место

		20.03.2024		
Видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!»	Городской	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов», 2024	10	Сертификат участия
Конкурс технического творчества «Макетная мастерская»	Городской	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов», 03.10.2024	4	2 место
Творческий конкурс «Мой любимый город из окна»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136», 2024	1	1 место
Конкурс лэпбуков «Любимый город. Любимый Кировский район»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226», 2024	4	ГРАН-ПРИ
Конкурс чтецов «Саратов – любимый, Саратов – родной!»	Районный	МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 123 «Планета детства», 2024	3	3 место
Конкурс видеороликов и презентаций среди семей воспитанников	Районный	МАДОУ «Детский сад № 122», 2024	4	2 место
Конкурс творческих работ «Книга памяти»	Районный	МАДОУ «Детский сад № 122», 2024	2	Сертификат участия
Смотр строя и песни «Парад малышковых войск»	Районный	«ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес», 2024	11	2 место
Конкурс чтецов «Путешествие по стихам А.Барто»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65», 2024	9	1 грамота за 1 место, 2
Конкурс чтецов посвященный 225-	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного	3	3 место

летию со дня рождения А.С.Пушкина		вида № 136», 2024		
Вокальный конкурс «Мы рисуем счастье»	Районный	МДОУ «ЦРР-детский сад № 18 «Город чудес», 2024	10	3 место
Творческий конкурс «Семейный театр своими руками»	Районный	МДОУ «Детский сад № 148», 2024	4	Диплом за 2 место, диплом за 3 место
Конкурс видеороликов «Мусор землю захламляет, всему живому угрожает»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226», 2024	2	Сертификат участия
Новогодний кастинг Дедов Морозов «Маленький помощник»	Районный	МДОУ «Детский сад № 30», 2024	1	3 место
Конкурс новогодних костюмов «Новогодний»	Районный	МАОУ «Прогимназия Олимпионик», 2024	2	1 место
Видеоконкурс – интервью «Одна семья, много»	Районный	МДОУ «Детский сад № 148», 2024	4	1
Марафон «Зимний фристайл»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», МДОУ «Детский сад № 148», 2024	15	Диплом участника
Творческий конкурс «Семейные ремёсла»	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65», 2024	2	Диплом 3 степени
Хореографический конкурс «Танцуем»	Районный	МАУДО «Центр детского творчества «Созвездие – К»	4	Диплом 3

всей семьёй»		Кировского района г. Саратова, 2024		степени
Фото-челлендж «Папин день календаря»	Районный	МАУДО «Центр детского творчества «Созвездие – К» Кировского района г. Саратова, 2024	29	Сертификат участника
Соревнования по мини- баскетболу	Районный	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226», 2024	29	Сертификат участника
Конкурс исследовательских работ «Моя семья. Моя родословная»	Районный	МДОУ «Детский сад № 30», 2024	2	Сертификат участника

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа
Самостоятельная деятельность детей		
Взаимодействие с семьей, социальными партнерами		
Обогащение предметно-развивающей среды		

Содержание образовательного процесса в 2024 году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. Так же в ДОУ реализуются 4 парциальные программы.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Организованная образовательная деятельность:

- «Физическое развитие»: физическая культура, ОЗОЖ;
- «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, лепка, аппликация, рисование;
- «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к социо-культурным ценностям, ознакомление с миром природы;
- «Речевое развитие»: Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
- Музыкальные, спортивные развлечения.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательную работу ведут 15 педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель. Из них:

- высшей квалификационной категории - 7 человек;
- первой квалификационной категории - 4 человека;
- соответствие занимаемой должности – 1 человека;
- без категории – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1.

По итогам 2024 года Детский сад из 15 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ качественного состава педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	Педагогический стаж работы сотрудников			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 21 года
15	2	5	4	4

**Анализ качественного состава педагогического коллектива
учреждения по возрасту**

Всего педагогов	Возраст сотрудников педагогического коллектива			
	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Старше 50 года
15	1	6	4	4

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Образовательный уровень педагогических работников			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
15	12	2	1	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень, Дата	Ф.И.О. полностью	Наименование конкурса	Номинация	Результат (награда)
Межрегиональные, Региональные, Городские				
Межрегиональный, 2024	Аванесян Седа Аванесовна, Королькова Татьяна Николаевна, Сайфутдинова Олеся Константиновна	Конкурс экологических театров для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия РИП «Детской экологической организации «ЭкоЛяндия-Планета дошколят»		2 место
Региональный, февраль.2024	Данилова Екатерина Юрьевна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии – 2024»		1 место
Региональный, февраль.2024	Скилова Надежда Николаевна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии – 2024»		1 место
Региональная, 2024	Ефимович София Владиславовна, Королькова Татьяна Николаевна, Сайфутдинова Олеся Константиновна	Региональный день чтения «Сынам Отечества пример»		Диплом участника
Городской, март 2024	Ефимович София Владиславовна, Королькова	Интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ» для воспитанников и педагогов участников		3 место

	Татьяна Николаевна, Сайфутдинова Олеся Константиновна	сетевого взаимодействия региональной стажировочной площадки «Познание и творчество»		
Районные				
Районный, 2024	Ефимович София Владиславовна	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	«Методическая копилка»	2 место
Районный, 2024	Макарова Лариса Александровна	Фотоконкурс среди педагогов ДОУ Кировского района «Моя семья – моё богатство»	«Семейные традиции»	2 место
Районный, 2024	Королькова Татьяна Николаевна	Фотоконкурс среди педагогов ДОУ Кировского района «Моя семья – моё богатство»	«Семейные традиции»	1 место
Районный, 2024	Орина Наталия Ивановна	Фотоконкурс среди педагогов ДОУ Кировского района «Моя семья – моё богатство»	«Семейные традиции»	Сертификат участия
Районный, 2024	Макарова Лариса Александровна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Нет милей родного края»	«Методическая копилка»	3 место
Районный, 2024	Аванесян Седа Аванесовна, Данилова Екатерина Юрьевна, Рублева Елена Николаевна, Ефимович София Владиславовна, Сайфутдинова Олеся Константиновна, Скилова Надежда Николаевна	Соревнования по пионерболу среди работников дошкольных образовательных организаций Кировского района		участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В учреждении создан библиотечный фонд учебно-методической, справочной, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как "Дошкольное воспитание", "Музыкальный руководитель" "Старший воспитатель" и др. который располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект авторской парциальной программой Е.В.Колесниковой по обучению дошкольников элементами грамоты для всех возрастных групп.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

«Звукарики», «Буквы и картинки для изучения английского языка», «Коллекция минералов» и др.

Картины и плакаты для рассматривания: «Удивительное рядом», «Города-герои», «Дети-герои» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С целью управления образовательным процессом используются образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ

существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их. Информационное обеспечение учреждения включает: компьютеры – 2 шт., ноутбук – 7 шт., факс – 1 шт., принтер – 6 шт., многофункциональный центр – 3 шт., магнитофон – 5 шт., музыкальный центр – 1 шт., мультимедийный аппарат с экраном – 1 шт., телевизор – 6 шт., музыкальная колонка – 1 шт. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ds148-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Сайт ДООУ:

- позволяет получать родителям информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг;
- популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

Выводы по разделу:

1. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2. Учреждение обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ укомплектована современными материалами и оборудованием.

Большое внимание в детском саду уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОО обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон "Центров развития" оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение "Центров развития" меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудован музыкально - спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет;
- групповые комнаты оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

В 2024 году проведена замена распашных ворот и входной калитки.

На территории ДОО находятся оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Выводы по разделу:

Созданы условия для реализации ООП, предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для развития и эмоционального благополучия детей. В групповых и

других помещениях ДОУ выполняются Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель и медицинский работник ДОУ. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

65 % детей на высоком уровне освоили образовательные программы в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ.

Осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий различные формы: оперативный, предварительный, индивидуальный,

тематический, психолого-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней.

Результаты оперативного контроля позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства;
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма;
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня;
- организации прогулок;
- проведения оздоровительных мероприятий в течении дня.

Для оценки качества образования также используются результаты самообследования ДОУ, аттестации педагогических кадров, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Так же были проведены консультации для педагогов ДОУ:

- «Оформление и ведение групповой документации», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО», старший воспитатель Королькова Т.Н.;
- «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», инструктор по физкультуре Рублёва Е.Н.;
- «Организация работы с детьми по познавательному развитию», Скилова Н.Н.;
- «Играя, развиваем речь», воспитатель Ауесова Е.А.;
- «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности», воспитатель Симонова Е.М.;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе», воспитатель Макарова Л.А.;
- «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста», воспитатель Полупанова Т.А.;
- «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ», воспитатель Данилова Е.Ю.;
- «Самостоятельная деятельность детей на прогулке в зимний период», воспитатель Орина Н.И.;
- «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников», воспитатель Янковская Е.К.;
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», воспитатель Чубич О.В.

Тематические педагогические советы для педагогов ДОУ:

- «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе повышения эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12 часового пребывания	человек (процент)	182/100%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		182/100%
присмотру и уходу		182/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15/15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14/86,6 %
средним профессиональным образованием		11/73,33
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/8 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/73,33%

с высшей категорией		7/40%	
первой категорией		4/13,33%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2/13,33%
больше 30 лет		4/14%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14/100%	
до 30 лет			1/1%
от 55 лет			3/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/180	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда		нет	

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, анализ работы ДООУ за 2024 показал, что:

1. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 148» созданы все условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня развития ребенка или приближение к нему.

3. Методическая работа в учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

4. В учреждении воспитательно-образовательный процесс, строится в соответствии с ОП и годовым планом работы.

5. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В учреждении осуществляется инновационная работа по эколого-патриотическому воспитанию и по внедрению в педагогический процесс развивающих игр В.В.Воскобовича.

8. Происходит взаимодействие с родителями и социальными партнерами для полноценного развития воспитанников.

9. Образовательная организация востребована в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 148»

Т.С.Еременко

Т.С.Еременко

